

MANAJEMEN PEMANFAATAN APLIKASI *MENDELEY* DALAM MEMPERBAIKI KEMAMPUAN MENULIS AKADEMIK MAHASISWA MPI PASCASARJANA IAIN CURUP

Ahmad Qodri¹, Sri Kusuma², Jumira Warlizasusi³, Sumarto⁴

^{1,3,4} Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana, IAIN Curup, Bengkulu, Indonesia

² Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, IAIN Curup, Bengkulu, Indonesia

¹ E-mail: ahmad.curup.bengkulu@gmail.com

² Email: srikusuma982@gmail.com

³ Email: jumira.ifnaldi@gmail.com

⁴ Email: sumarto.pasca@iaincurup.ac.id

Abstrak

Problematika mengenai kesalahan teknik menulis kutipan, *footnote*, *bodynote* dan daftar pustaka pada mahasiswa mendorong Prodi MPI Pascasarjana IAIN Curup untuk menerapkan pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* dalam permasalahan yang dialami mahasiswa dalam menulis akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* pada lingkungan Prodi MPI Pascasarjana IAIN Curup. Pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif merupakan pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan. Sehingga data dikumpulkan dengan observasi, wawancara serta dokumentasi. Menganalisis data dilaksanakan dengan mereduksi data, mendisplay data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perencanaan dilaksanakan untuk menyusun rencana agar pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* dapat optimal, maka direncanakan pembelajaran aplikasi *Mendeley* dengan adanya penyusunan metode, teknik, waktu serta media-media yang akan dipergunakan. Pengorganisasian dilaksanakan dengan adanya arahan dari Ketua Prodi MPI Pascasarjana yang dilaksanakan dengan perincian tugas, penunjukan dosen yang sesuai kriteria dan pengarahan dari Ketua Prodi. Pelaksanaan pembelajaran dan pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* dilaksanakan dengan adanya perkuliahan *Academic Writing*, pemanfaatan aplikasi *Mendeley* dalam penyusunan tugas mata kuliah, pelaksanaan pelatihan Aplikasi *Mendeley* dengan adanya sistem kolaborasi, dan pemanfaatan aplikasi *Mendeley* dalam penyusunan Tesis. Serta dalam pengawasan atau pengontrolan, Ketua Prodi MPI Pascasarjana yang melaksanakan pengawasan langsung untuk mengavaluasi pembelajaran serta melihat perkembangan mahasiswa baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan Tesis dengan pemanfaatan aplikasi *Mendeley*.

Kata Kunci: Manajemen, Aplikasi *Mendeley*, Menulis Akademik

Abstract

Problems regarding technical errors in writing footnotes, bodynotes and student bibliography prompted the IAIN Curup MPI Postgraduate Study Program to apply the use of the *Mendeley* in dealing with problems experienced by students in academic writing activities. This study aims to describe the management of using the *Mendeley* in the IAIN



Curup MPI Postgraduate Study Program environment. A qualitative approach with a descriptive type is the approach and type of research used. So that data is collected by observation, interviews and documentation. Analyzing data is carried out by reducing data, displaying data and drawing conclusions. The results of the study show that planning is carried out to develop plans so that the utilization of the Mendeley can be optimal, by planning the learning of the Mendeley with the preparation of methods, techniques, time and media to be used. The organization is carried out with directions from the Head of the MPI Postgraduate Study Program which is carried out with detailed assignments, appointment of lecturers who meet the criteria and directions from the Head of Study Program. The implementation of learning and utilization of the Mendeley is carried out with Academic Writing application Mendeley in preparing course assignments, the implementation of Mendeley with a collaboration system, and the utilization of the Mendeley in the preparation of the Thesis. As well as in supervision or control, the Head of the MPI Postgraduate Study Program who carries out direct supervision to evaluate learning and see student development both in lectures and in writing thesis by utilizing the Mendeley.

Keywords: *Management, Mendeley, Academic Writing*

A. Pendahuluan

Keterampilan menulis akademik pada seorang akademisi yang menjadi bagian dari suatu perguruan tinggi harus sudah bagus atau perlu untuk dikembangkan lagi jikalau keterampilan yang dimiliki masih kurang baik. Ini dilatarbelakangi karena jikalau kemampuan menulis akademik dari warga-warga di kampus itu bagus, maka dapat membantu meningkatkan pamor atau eksistensi dari suatu perguruan tinggi, misalnya dengan meningkatnya eksistensi dari jurnal-jurnal milik perguruan tinggi itu, hasil karya tulisan dosen dan mahasiswa yang diterima dalam jurnal Scopus atau jurnal terakreditasi Sinta, serta masih banyak dampak-dampak positif lainnya bagi perkembangan kampus tersebut. Aktivitas menulis di perguruan tinggi harus dilakukan setiap orang untuk menunjang karir atau pendidikan dari setiap civitas akademik.¹ Ini juga disebutkan oleh dalam penelitiannya mengatakan keterampilan menulis akademik sangat dibutuhkan oleh seseorang mahasiswa.² Malihat fenomena ini, maka dapat penulis simpulkan kemampuan menulis akademik itu menjadi suatu kompetensi yang sangat dibutuhkan seseorang baik itu dosen ataupun mahasiswa.

¹ Setyawan Pujiono, "Academic Writing Using Critical Thinking Approach of Student PBSI FBS Universitas Negeri Yogyakarta," *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 4, no. 2 (2020).

² Santi Oktarina, Sri Indrawati, and Adeng Slamet, "Persepsi Mahasiswa Terhadap Multimedia Interaktif Pembelajaran Menulis Akademik Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia Di Universitas Sriwijaya," *Logat: Jurnal Bahasa Indonesia Dan Pembelajaran* 8, no. 1 (2021): 68–77.



Telah menjadi hal yang krusial bahwa untuk tingkatan mahasiswa, baik itu mahasiswa S1, S2, ataupun S3, bahwa kemampuan menulis akademik menjadi suatu kompetensi yang harus dimiliki, atau mungkin sudah di luar kepala. Menulis akademik dalam bentuk karya ilmiah menjadi tuntutan untuk seluruh civitas akademik kampus termasuk mahasiswa. Ini dilatarbelakangi karena mahasiswa di tingkatan perguruan tinggi memiliki tugas-tugas yang rata-rata dalam sistem pengerjaannya membutuhkan kompetensi ini, seperti makalah, riset, penulisan artikel jurnal, skripsi, tesis, disertasi, dan lain sebagainya.³

Dalam penulisan tugas-tugas perkuliahan seperti makalah, riset, serta laporan penelitian, dan tugas kewajiban mahasiswa seperti menulis skripsi, tesis, atau disertasi. Untuk menulis tugas-tugas serta kewajiban yang harus dipenuhi oleh mahasiswa seperti yang disebutkan tersebut, maka dibutuhkan kemampuan menulis akademik yang meliputi kemampuan menentukan judul, kemampuan menulis studi pendahuluan, kemampuan metodologi penelitian, kemampuan menulis pembahasan, kemampuan menyimpulkan, serta kemampuan menulis daftar pustaka. Kegiatan menulis akademik terdapat beberapa hal yang harus diperhatikan yaitu penyusunan judul, penulisan pendahuluan, penulisan pembahasan, penutup, dan penulisan referensi.⁴ Dalam menulis akademik terdapat beberapa unsur yang menjadi indikator, diantaranya kemampuan menulis pendahuluan, kemampuan metodologi penelitian, kemampuan menulis pembahasan, menulis penutup, dan kemampuan menulis referensi.⁵

Kompetensi-kompetensi menulis akademik yang disebutkan di atas merupakan kemampuan-kemampuan yang disebutkan secara umum belum disebutkan secara mendetail dan menyeluruh. Salah satu kompetensi menulis akademik yang sangat penting untuk diperhatikan adalah kemampuan mengutip dan menulis referensi. Penulisan kutipan dan penyusunan referensi dengan tepat menjadi sesuatu yang harus diperhatikan oleh penulis. Saat ini fenomena yang banyak terjadi di lapangan adalah kemampuan menulis referensi dari mahasiswa cukup lemah, baik dari segi teknik mengutip ataupun penulisannya. Permasalahan yang terjadi adalah tidak sinkron antara *footnote* atau *bodynote* dengan daftar pustaka, penulisan daftar pustaka yang tidak serasi, dan lain sebagainya.⁶ Untuk mengatasi problematika-problematika semacam ini maka pada saat ini telah dibuat berbagai macam

³ Fibriani Endah Widyasari and Umi Sholihah, "Strategi Mengajar Academic Writing Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Widya Dharma Klaten," *Widya Wacana* 13, no. 2 (2018): 52–60.

⁴ Musaffak and Fida Pangesti, "Penerapan Strategi Mind Mapping Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Mahasiswa Dalam Menulis Artikel Ilmiah," *Jurnal Belajar Bahasa* 3, no. 2 (2018): 197–207.

⁵ Sabitul Kirom, "Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Verbal Linguistik," *Silampari Bisa* 2, no. 2 (2019): 204–26.

⁶ Muhammad Faisal, Auliffi Ermian Challen, and Imelda Sari, "Meningkatkan Efektivitas Dan Kualitas Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Manajemen Referensi Bagi Dosen Dan Mahasiswa," *Humanism: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 2 (2020): 115–25.

aplikasi *manager refrencee* untuk membantu penulis agar pengutipan dan pembuatan referensi lebih dipermudah. Salah satu dari aplikasi tersebut adalah Aplikasi *Mendeley*.

Mendeley merupakan suatu aplikasi yang dibuat khusus guna mempermudah proses *referencee manager* dan *citation* dengan sebuah akun, sehingga dengan aplikasi ini dapat menyatukan berbagai peneliti dari seluruh penjuru dunia untuk sharing dan kolaborasi.⁷ Dalam pendapat lain menyebutkan *Mendeley* merupakan aplikasi yang dibuat dengan tujuan untuk mempermudah dalam pembuatan daftar pustaka dan citasi yang dapat digunakan oleh seseorang⁸. Maka dari itu, penggunaan Aplikasi *Mendeley* dapat menjadi salah satu media sebagai upaya memperbaiki kesalahan menulis dalam hal pembuatan citasi, referensi dan daftar pustaka. Penerapan aplikasi ini juga dapat dilakukan dalam dunia pendidikan di perguruan tinggi untuk membantu dalam pengutipan dan penyusunan daftar referensi.

Pemanfaatan teknologi dalam kegiatan pembelajaran pada saat ini menjadi salah satu hal yang memang sudah layak untuk diperhatikan sebagai salah satu upaya untuk mempermudah proses pembelajaran.⁹ Maka dari itu, Prodi MPI Pascasarjana IAIN Curup mengambil kebijakan untuk menggunakan Aplikasi *Mendeley* pada berbagai aspek kegiatan pendidikan serta sebagai salah satu upaya memperbaiki keterampilan menulis akademik mahasiswa.

Melalui kegiatan observasi yang penulis lakukan dengan melihat hasil-hasil tugas perkuliahan mahasiswa seperti makalah, tugas-tugas penyusunan artikel, proposal tesis yang disusun oleh mahasiswa, masih cukup banyak terdapat kekeliruan yang dilakukan dalam menulis referensi, misalnya dalam menulis diatur untuk menggunakan *footnote*, namun masih pula ditemui penggunaan *bodynote* dalam tugas tersebut, terdapat pula kekeliruan dalam hal urutan pembuatan *footnote* dan *bodynote* dan masih banyak pula kekeliruan-kekeliruan lainnya. Hal-hal semacam ini jika tidak dilakukan upaya untuk menangkalnya akan berdampak sulitnya mahasiswa dalam menyelesaikan studi pendidikannya dan upaya-upaya mahasiswa dalam mempublikasi karya yang dibuat, misalnya ke dalam Jurnal Nasional apalagi ke tahapan jurnal Internasional.

Untuk mengatasi problematika ini, maka dalam cakupan Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana memanfaatkan salah satu Aplikasi *Manager Referencee* yaitu *Mendeley*, sebagai salah satu media untuk meminimalisir kesalahan-kesalahan serta kekeliruan yang akan terjadi bagi mahasiswa dalam menulis akademik dalam penyusunan referensi mencakupi *footnote*, *bodynote* dan daftar pustaka. Memanfaatkan Aplikasi *Mendeley* dalam cakupan suatu program studi tentunya tidak dapat dilakukan begitu saja, dibutuhkan peranan manajemen di dalamnya. Manajemen dalam proses pembelajaran memiliki peranan

⁷ Indri Handayani, Erick Febriyanto, and Teguh Arya Yudanto, "Pemanfaatan Indeksasi Mendeley Sebagai Media Pengenalan Jurnal STT Yuppentek," *Technomedia Journal (TMJ)* 3, no. 235–245 (2019).

⁸ Agus Perdana Windarto et al., "Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah," *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2018): 145–150.

⁹ Ratna Sari Dewi, "Guru Era Revolusi Digital 4.0," *Literasiologi* 8, no. 1 (2022): 155–167.



penting serta tidak dapat diabaikan begitu saja agar langkah kedepannya dapat lebih efektif.¹⁰ Begitupula dalam pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* di Prodi MPI Pascasarjana IAIN Curup.

Aplikasi *Mendeley* merupakan salah satu aplikasi yang dapat memberikan bantuan kepada para penulis dalam menyusun referensi pada kegiatan menulis akademik. Akan tetapi dibutuhkan modal bagi para mahasiswa untuk dapat mengetahui dan memahami aplikasi ini yaitu pemahaman mengenai aplikasi ini. Maka dari itu, prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana harus melakukan manajemen pada pemanfaatan Aplikasi *Mendeley*. Dalam artikel ini membahas mengenai Manajemen pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* dengan berfokus dengan fungsi manajemen menurut yang mencakupi *Planning, Organizing, Actuating* dan *Controlling*.

B. Manajemen Pendidikan

Dalam Ramayulis menyebutkan bahwa manajemen dalam pendidikan memiliki beberapa fungsi, diantaranya merencanakan atau *planning*, pengorganisasian atau *organizing*, pergerakan atau *actuating* dan pengawasan atau *controlling*.¹¹ Untuk menciptakan tujuan yang mantab, memang perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas.¹² Dalam kegiatan ini penulis menggunakan fungsi manajemen *Planing, Organizing, Actuating* dan *Controlling*. Berikut penjabarannya:

a) Perencanaan (*Planning*)

Perencanaan ialah suatu upaya memikirkan secara mendetail mengenai kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan agar dapat memperoleh kepastian yang terbaik dalam melaksanakan kegiatan.¹³ Perencanaan menjadi suatu hal yang paling pertama yang harus dilakukan dalam menentukan pelaksanaan suatu kegiatan. Sehingga dengan adanya perencanaan yang baik maka suatu kegiatan yang akan dilakukan kemungkinan besar dapat terlaksana dengan baik untuk mencapai suatu tujuan yang ingin dicapai. Dalam suatu perencanaan atau *planning* akan dilakukan upaya menentukan serangkaian tindakan atau kegiatan yang dilakukan untuk mencapai hasil atau tujuan yang ingin dicapai.¹⁴

Melalui sebuah perencanaan perlu dilakukan kegiatan merancang rencana-rencana bagaimana kegiatan itu akan dilakukan, sehingga terbentuklah suatu rancangan kegiatan yang baik dan dapat menjadi dasar yang matang.¹⁵ Sehingga agar dasar-dasar yang digunakan itu jelas, maka di dalam suatu perencanaan akan memiliki hubungan yang erat

¹⁰ Puisheng Huang, April L Wright, and Stuart Middleton, "How Material Objects Shape Student Team Learning Processes," *Academy of Management and Education* 21, no. 1 (2022): 35–60.

¹¹ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2012): 378-385

¹² Hamengkubuwono, "Manajemen Berbasis Sekolah Di SMP Negeri 1 Rejang Lebong," *Ar-Risalah* 19, no. 2 (2021):255–267.

¹³ Sumarto, "Budaya Madrasah Dalam Penerapan Manajemen Pendidikan Islam," *Literasiologi* 3, no. 3 (2020): 88–99.

¹⁴ Boedi Abdullah, *Manajemen Pendidikan Islam* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2014).

¹⁵ Fauziyyah Nur Azmi, Delpi Aprilinda, and Alim Putra Budiman, "Urgensi Manajemen Pendidikan Islam Pada Era Globalisasi," *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 8 (2021):1320–1331.



dengan menjawab pertanyaan 5W dan 1H. Berikut penjabaran mengenai pertanyaan-pertanyaan tersebut:

- 1) Apa yang harus dikerjakan (*What*).
- 2) Mengapa harus dikerjakan (*Why*).
- 3) Di mana akan dikerjakan (*Where*).
- 4) Kapan akan dikerjakan (*When*).
- 5) Siapa yang akan mengerjakan (*Who*).
- 6) Bagaimana Hal Tersebut akan dikerjakan (*How*).¹⁶

Berdasarkan jabaran di atas, maka penulis dapat menyimpulkan perencanaan yang baik, dibutuhkan menjawab beberapa indikator pertanyaan mencakup pertanyaan-pertanyaan yang dijabarkan di atas.

b) Pengorganisasian (*Organizing*)

Pengorganisasian atau organizing dapat dimaknai pembagian tupoksi dan tugas-tugas kepada orang-orang yang memiliki peranan kerja sama dalam lingkungan pendidikan. Pengorganisasian ini memiliki salah satu prinsip utama yaitu orang-orang yang terlibat dalam suatu organisasi atau lembaga dapat memiliki tugas-tugas yang sesuai dengan kompetensinya sehingga kegiatan yang telah direncanakan dapat berjalan dengan efektif dan sesuai dengan rencana. Menurut pendapat Abdullah, proses mengorganisasikan ialah suatu proses menghubungkan unsur-unsur yang ada dalam suatu lembaga dengan membagikan suatu tugas, wewenang, serta tanggung jawab secara rinci sehingga orang-orang yang tepat dapat melaksanakan secara efektif.¹⁷

Suatu lembaga atau organisasi dalam mengaplikasikan pengorganisasian ini dapat dilakukan dalam beberapa proses berikut ini:

- a) Perincian tugas atau tanggung jawab yang harus dipegang oleh masing-masing guru.
- b) Pembagian tugas atau posisi yang telah ditentukan yang dibagikan berdasarkan kualifikasi atau kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing orang atau guru dalam lingkungan pendidikan.
- c) Pengarahan dan penjelasan mekanisme melaksanakan tugas.¹⁸

Penulis dapat menyimpulkan bahwa dalam pengorganisasian ini dilaksanakan proses penyusunan beban atau tanggung jawab pekerjaan yang harus dilakukan oleh setiap anggota dalam suatu organisasi atau lembaga untuk membentuk kerja sama yang baik antara sesama anggota guna upaya pencapaian tujuan.

c) Penggerakan (*Actuating*)

¹⁶ Noer Rohmah and Zaenal Fanani, *Pengantar Manajemen Pendidikan* (Malang: Madani, 2017).

¹⁷ Abdullah, *Manajemen Pendidikan Islam*.

¹⁸ Imam Subekti, "Pengorganisasian Dalam Pendidikan," *Tanjak: Journal of Education and Teaching* 3, no. 1 (2022):19–29.



Fungsi manajemen dalam aspek pergerakan atau *actuating* ini dilakukan dengan meralisasikan atau melaksanakan dengan nyata hal-hal yang telah direncanakan dan diorganisasikan dalam fungsi manajemen yang sebelumnya. Dalam fungsi manajemen ini, salah satu peranan yang sangat penting ialah peran dari kepala sekolah sebagai pimpinan, karena anggota-anggotanya aka sangat membutuhkan bimbingan dan arahan terutama pada awal-awal kegiatan dilakukan.¹⁹

Menanggapi hal tersebut, Asha menyebutkan bahwa kepala sekolah memiliki peran yang sangat besar dalam meningkatkan mutu sekolah, seperti memicu semangat kerja semangat kerja dan kerja sama dari para guru, minat terhadap pengembangan dunia pendidikan, pengembangan kualitas professional guru-guru termasuk didalamnya menentukan corak kualitas peserta didik di sekolah yang dipimpinnya.²⁰

Dari berbagai proses atau fungsi manajemen, fungsi pelaksanaan menjadi fungsi yang fundamental dan sangatlah penting dan merupakan fungsi manajemen yang paling utama. Hal ini disebabkan karena dalam fungsi yang sebelumnya yang mencakupi perencanaan dan pengorganisasian lebih dominan pada aspek-aspek penting mengenai kegiatan atau program yang akan dilaksanakan namun masih bersifat abstrak.

d) Pengontrolan (*Cotrolling*)

Pada perspektif manajemen, *Controlling* atau pengawasan dapat dipahami sebagai suatu upaya untuk mencocokkan apakah kegiatan yang sedang dilaksanakan dalam *actuating* (pergarakan atau pelaksanaan) telah sesuai dengan apa yang telah direncanakan dalam kegiatan perencanaan (*planning*) dan pengorganisasian dalam upaya menggapai tujuan yang sudah ditetapkan sebelumnya. Maka dar itu, adapun hal-hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan pengawasan berupa kekeliruan, penyimpangan, kesalahan, kecacatan, menyangkut pula perihal negatif lainnya seperti korupsi, pelanggaran serta kecuraan-kecurangan yang terjadi.

Controlling dalam manajemen itu memiliki peranan sebagai suatu metode untuk mendeteksi serta meninimalisir masalah-masalah atau kelemahan yang dialami oleh suatu lembaga atau organisasi pada saat melaksanakan fungsi *actuating*. Maka ari itu selain mengawasi dan menganalisis, dalam pengawasan ini juga akan dilakukan pengarahan dan motivasi terhadap unsur-unsur yang terlibat agar pencapaian tujuan menjadi lebih objektif.

C. Metodologi Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Pendekatan kulitatif merupakan pendekatan yang digunakan serta menggunakan jenis penelitia deskriptif. Penelitian dengan pendeketaan kualitatif ialah penelitian yang

¹⁹ Besse Ruhaya, "Fungsi Manajemen Terhadap Pendidikan Islam," *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 7, no. 1 (2021):125–132.

²⁰ Lukman Asha, "Langkah Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Agama Islam Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Curup," *Fokus: Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan* 4, no. 2 (2019): 118–130.



dilaksanakan dengan maksud mengetahui apa yang dialami oleh subjek, baik yang berbentuk sikap, persepsi, atau perilaku yang digambarkan dalam bentuk kata-kata dan deskripsi.²¹ Peneliti melaksanakan penelitian pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Peneliti menggunakan teknik pengeumpulan data kualitatif, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti melakukan analisis data menggunakan tiga teknik, yaitu dengan reduksi data, data display dan penarikan kesimpulan.²² Sedangkan pengujian keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi, diantaranya triangulasi sumber dengan memeriksa data bersama sumber yang berbeda, triangulasi teknik, dengan sumber yang sama akan tetapi teknik yang berbeda, dan triangulasi waktu, dengan sumber yang sama akan tetapi waktu yang berbeda.²³

D. Hasil dan Pembahasan

Manajemen merupakan salah satu aspek penting dalam pelaksanaan pendidikan. Secara sederhana jika dilihat dari fungsinya, manajemen pendidikan dapat diartikan sebagai suatu proses merencanakan, mengorganisasikan, mengarahkan serta mengendalikan sumber daya manusia yang ada untuk mencapai tujuan pendidikan.²⁴ Merujuk pada empat fungsi dari manajemen, berikut penulis akan membahas mengenai manajemen pembelajaran aplikasi mendeley di lingkungan pendidikan Prodi MPI Pascasarjana IAIN Curup:

1. Perencanaan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley dalam Memperbaiki Keterampilan Menulis Akademik Mahasiswa

Pemanfaatan Aplikasi Mendeley dalam menulis perlu dilaksanakan secara maksimal. Maka Prodi MPI Pasacsarjana IAIN Curup butuh perencanaan-perencanaan yang matang dilakukan oleh Prodi. Perencanaan ini dilaksanakan agar tujuan yang telah disepakati tersebut dapat dicapai dengan kegiatan-kegiatan atau langkah-langkah yang jelas, jadi dalam pelaksanaannya nanti dapat meminimalisir kemungkinan diskomunikasi. Perencanaan menjadi langkah utama yang perlu dilakukan yang didalamnya memiliki fungsi untuk menjelaskan mengenai tujuan yang akan dicapai serta menentukan dan mengembangkan strategi-strategi yang akan digunakan.²⁵ Dengan kata lain, perencanaan digunakan sebagai penentu guna mengetahui langkah-langkah atau aksi yang akan digunakan untuk mencapai tujuan.²⁶ Dari penjabaran di atas, penulis melihat betapa pentingnya suatu perencanaan agar tujuan yang telah disepakati dapat terwujud.

Supaya dasar-dasar yang digunakan itu jelas, maka di dalam suatu perencanaan akan memiliki hubungan yang erat dengan menjawab pertanyaan 5W dan 1H, yang meliputi apa

²¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017).

²² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017).

²³ Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

²⁴ Marwan Syaban, "Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Islam," *Al-Wardah: Jurnal Kajian Perempuan, Gender Dan Agama* 12, no. 2 (2018): 131–41.

²⁵ Fathurrochman et al.

²⁶ Jumira Warlizasusi, "Analisis Perencanaan Strategis, Rencana Strategis Dan Manajemen Strategis STAIN Curup 2015-2019," *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 156–180.



tindakan yang perlu dilaksanakan?, mengapa tindakan itu perlu dilaksanakan?, dimanakah kegiatan itu akan dilaksanakan, kapan kegiatan itu akan dilakukan?, siapa saja yang akan melaksanakan kegiatan tersebut?, dan bagaimana kegiatan itu akan dilaksanakan?²⁷ Berikut penjabarannya:

a. Apa yang harus dikerjakan (*What*).

Perencanaan pemanfaatan Aplikasi Mendeley sebagai salah satu media pembelajaran di Prodi MPI Pascasarjana dilakukan dengan beberapa hal yang akan dilaksanakan. Diantara hal tersebut mencakupi merencanakan pembelajaran aplikasi mendeley dalam mata kuliah, yaitu dilaksanakan dalam mata kuliah *Academic Writing*, pelaksanaan kolaborasi pembelajaran dengan dosen eksternal IAIN Curup, perencanaan pemanfaatan aplikasi mendeley dalam pembelajaran lain, dan pemanfaatan aplikasi *Mendeley* dalam penyusunan Tesis mahasiswa MPI Pascasarjana.

b. Mengapa harus dikerjakan (*Why*)

Pemanfaatan aplikasi Mendeley harus dilaksanakan oleh prodi MPI Pascasarjana IAIN Curup untuk meminimalisir kesalahan-kesalahan serta kekeliruan yang dialami oleh mahasiswa dalam menyusun referensi seperti footnote, bodynote dan daftar pustaka dalam menulis. Sehingga dalam penyusunan berbagai tugas kuliah seperti makalah, artikel, proposal dan tesis kesalahan dan kekeliruan itu dapat diminimalisir dengan penggunaan Aplikasi *Mendeley*.

Maka dari itu pembelajaran mengenai Aplikasi *Mendeley* melalui mata kuliah *Academic Writing* perlu dilaksanakan untuk mengajarkan mahasiswa mengenai dasar-dasar penggunaan aplikasi *Mendeley*, melakukan kolaborasi pembelajaran dengan dosen eksternal kampus IAIN Curup juga perlu dilaksanakan agar mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dari dosen-dosen dari kampus lain. Pemanfaatan aplikasi mendeley dalam berbagai mata kuliah lain juga dibutuhkan supaya mahasiswa dapat terbiasa menggunakan aplikasi Mendeley. Pemanfaatan aplikasi mendeley dalam penyusunan Tesis juga harus dilaksanakan untuk memperbaiki kualitas Tesis yang ditulis mahasiswa agar lebih berkualitas.

c. Di mana akan dikerjakan (*Where*)

Pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* diawali dengan adanya mata kuliah *Academic Writing*, sehingga pembelajaran ini direncanakan dilaksanakan pada lingkungan kelas dengan adanya teori dan praktik yang dilaksanakan oleh mahasiswa dan dosen pengampu. Kegiatan kolaborasi pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen pengampu mata kuliah *Academic Writing* dengan pelaksanaan kolaborasi dosen eksternal IAIN Curup, dan mahasiswa dilaksanakan secara daring (*online*). Sedangkan pemanfaatan aplikasi Mendeley pada berbagai mata kuliah dilaksanakan oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah yang akan diarahkan oleh Ketua Prodi MPI Pasacsarjana IAIN Curup.

²⁷ Noer Rahmah and Zaenal Fanani, *Pengantar Manajemen Pendidikan* (Malang: Madani, 2017).



d. Kapan akan dikerjakan (*When*)

Melalui perencanaan ini disebutkan bahwa pembelajaran mengenai aplikasi Mendeley melalui mata kuliah Academic Writing dilaksanakan secara rutin setiap pertemuan mata kuliah. Kegiatan kolaborasi dengan dosen eksternal kampus IAIN Curup untuk membahas mengenai aplikasi *Mendeley* dilaksanakan setidaknya 1 kali setiap semesternya. Dalam pelaksanaan mata kuliah lain dianjurkan menggunakan aplikasi *Mendeley* setidaknya dalam tugas akhir setiap mata kuliah. Sedangkan pemanfaatan aplikasi *Mendeley* dalam menyusun Tesis Magister dilaksanakan sejak mahasiswa menyusun Proposal Tesis.

e. Siapa yang akan mengerjakan (*Who*)

Pemanfaatan Aplikasi Mendeley untuk memperbaiki kemampuan menulis akademik ini akan dilakukan oleh mahasiswa prodi MPI Pascasarjana IAIN Curup yang dibimbing langsung oleh dosen yang bersangkutan. Pendidikan dasar mengenai aplikasi ini melalui mata kuliah *Academic Writing* dilakukan oleh dosen pengamp mata kuliah, kolaborasi dengan dosen eksternal dilakukan oleh dosen pengampu mata kuliah *Academic Writing* dengan menentukan orang yang berpengalaman dalam mengelola aplikasi Mendeley.

f. Bagaimana Hal Tersebut akan dikerjakan (*How*)

Melalui perencanaan disebutkan bahwa pelaksanaan mata kuliah Academic Writing untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai aplikasi mendeley akan dilaksanakan dengan adanya teori dan juga praktik. Namun telah direncanakan oleh dosen pengampu mata kuliah *Academic Writing* bahwa praktik akan sangat diutamakan dalam pelaksanaan mata kuliah agar mahasiswa dapat lebih memahami. Pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* dalam berbagai tugas kuliah termasuk salah satunya dalam menulis Tesis akan dilakukan dengan adanya arahan dari Ketua Prodi MPI Pascasarjana bahwa mahasiswa dalam menulis Tesis dimulia dari proposal harus menggunakan Aplikasi *Mendeley*.

Merujuk pada jabaran di atas, maka penulis dapat menarik suatu kesimpulan bahwa perencanaan mengenai pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* sebagai salah satu upaya memperbaiki keterampilan menulis akademik mahasiswa MPI Pascasarjana IAIN Curup telah dilaksanakan dengan maksimal. Hal ini dapat dilihat berdasarkan analisis pada beberapa indikator yang telah penulis jabarkan di atas.

2. Pengorganisasian Pembelajaran Aplikasi *Mendeley* dalam Memperbaiki Keterampilan Menulis Akademik Mahasiswa

Dalam pengorganisasian pelaksanaan mata kuliah *Academic Writing* Prodi MPI Pasacsarjana IAIN Curup dilakukan dengan adanya *Team Teaching* oleh dua orang dosen yang memiliki kemampuan dan pengalaman dalam kompetensi menulis akademik. Metode *Team Teaching* ini sangat bagus untuk dilakukan, sebagaimana disebutkan bahwa dalam pengorganisasian agar tujuan dapat tercapai dengan baik maka dibentuklah beberapa individu dalam suatu kelompok atau *team* sesuai dengan kemampuan yang dimiliki untuk menjalankan

tugas serta kewajiban yang sudah ditetapkan²⁸. Selain itu dalam secara lebih detail dalam pengorganisasian harus dibagi tanggung jawab secara mendetail sehingga kegiatan pencapaian tujuan akan terbentuk secara harmonis, kooperatif, bersinergis, serta seirama.²⁹ Maka dari itu, pendidik yang ditunjuk dalam mata kuliah ini adalah yang menguasai keterampilan menulis dan mempunyai penguasaan mengenai Aplikasi *Mendeley*. Adapun dosen yang mengampu mata kuliah ini pada tahun ajaran 2021 yaitu Bapak Dr. H. Ifnaldi, M.Pd selaku koordinator mata kuliah dan didampingi oleh Ibu Dr. Hj. Jumira Warlizasusi, M.Pd. Adapun pelaksanaan kolaborasi atau kuliah bersama dalam mata kuliah ini, dosen pengampu mata kuliah ini akan menentukan dosen dari kampus luar yang dianggap memiliki kemampuan dalam menulis akademik dan penguasaan aplikasi *Mendeley* nya sudah bagus.

3. Pelaksanaan Pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* dalam Memperbaiki Keterampilan Menulis Akademik Mahasiswa

Pembelajaran menjadi inti dari kegiatan pembinaan.³⁰ Pelaksanaan pembelajaran mengenai aplikasi *Mendeley* pada mahasiswa dilakukan melalui mata kuliah *Academic Writing*. Maka dari itu, melalui pelaksanaan mata kuliah ini, mahasiswa mengenai tata cara penggunaan Aplikasi *Mendeley*. Ini dapat dilihat dari Rencana Pembelajaran Semester yang telah disusun bahwa dari observasi terlihat bahwa penguasaan aplikasi ini menjadi salah satu yang ditekankan apabila ingin dinyatakan lulus dari mata kuliah ini. Selain itu, agar mahasiswa dapat belajar secara mandiri mengenai aplikasi ini, maka di dalam modul mata kuliah *Academic Writing* telah terdapat tata cara menggunakan Aplikasi *Mendeley*. Sehingga apabila mahasiswa telah lulus dari mata kuliah ini telah terdapat perkembangan dalam menulis akademik terutama pada aspek menulis atau membuat daftar pustaka atau referensi. Selain itu, penggunaan aplikasi *Mendeley* juga sudah diimplementasikan dalam penulisan Tesis di Prodi MPI Pasacsarjana.

Pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* dalam upaya memperbaiki kemampuan menulis akademik pada mahasiswa MPI Pascasarjana IAIN Curup dilakukan melalui pelaksanaan mata kuliah *Academic Writing*. Adapun hal-hal yang dilakukan dalam perencanaan itu akan penulis jelaskan sebagai berikut:

a. Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester

Prodi MPI Pascasarjana IAIN Curup sangat menyadari pentingnya penyusunan dan pengembangan RPS agar mahasiswa dapat mengetahui progres dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan. Sehingga dalam setiap kegiatan mata kuliah harus

²⁸ Alvi Dyah Rahmawati, "Manajemen Pengorganisasian Program Kursus Bahasa Arab Di Pare Kediri," *Arabi: Journal of Arabic Studies* 3, no. 1 (2018): 52–60.

²⁹ Yasya Fauzan Wakila, "Konsep Dan Fungsi Manajemen Pendidikan," *Equivalent: Jurnal Ilmiah Sosial Teknik* 3, no. 1 (2021): 49–62.

³⁰ Sarah Hurlow, "Revisiting The Relationship Between Coaching and Learning: The Problems and Possibilities," *Academy of Management and Education* 21, no. 1 (2021): 121–128.



terdapat RPS jangan sampai tidak tersedia karena akan berdampak kurang baik bagi terlaksananya perkuliahan.

Agar mahasiswa dapat memahami serta menguasai Aplikasi *Mendeley*, maka dilakukan pembelejaran serta pelatihan melalui mata kuliah *Academic Writing*. Melalui mata kuliah ini, maka perlu adanya RPS sebagai panduan untuk mahasiswa. Dalam suatu mata kuliah perlu ada RPS yang telah diperbaiki, dikembangkan dan telah ditetapkan agar mata kuliah memiliki acuan pelaksanaan.³¹

Sebelum dilaksanakannya kegiatan pembelajaran pada lingkungan kelas, maka dosen pengampu mata kuliah *Academic Writing* harus menyusun administrasi pembelajaran, salah satunya adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau RPS. RPS ini menjadi salah satu administrasi pembelajaran yang harus ada pada berbagai mata kuliah yang diajarkan dalam lingkungan Perguruan Tinggi. Rencana Pembelajaran Semester ini mencakupi inti-inti dalam pembelajaran yang disusun untuk menjadi panduan oleh mahasiswa untuk melaksanakan perkuliahan dalam jangka satu semester.

b. Penyusunan Modul Mata Kuliah yang Membahas Mengenai Aplikasi *Mendeley*

Dalam pelaksanaan mata kuliah *Academic Writing* telah disusun modul pelaksanaan mata kuliah oleh dosen pengampu mata kuliah. Modul disusun dengan tujuan untuk mempermudah mahasiswa dalam belajar dan memahami kemampuan menulis yang harus dikuasai. Dalam modul yang telah disusun ini mencakupi pembahasan-pembahasan mengenai panduan-panduan menulis yang sudah cukup lengkap. Pada modul yang dibuat oleh dosen pengampu mata kuliah *Academic Writing* ini, penulis melihat bahwa telah terdapat panduan-panduan yang cukup jelas mengenai penggunaan Aplikasi *Mendeley*.

Modul ialah salah satu media pembelajaran yang telah disusun secara sistematis serta sesuai dengan rencana didesain dengan tujuan agar mahasiswa dapat mempelajari materi-materi secara mandiri dalam mencapai tujuan pembelajaran.³² Maka dari itu, sebagai bahan ajar yang dapat dipelajari secara mandiri, modul memiliki karakteristik khusus yaitu bersifat menarik dari segi tampilan dan sederhana dalam bahasa serta mudah dipahami.³³

c. Kolaborasi Pembelajaran dengan Dosen Kampus Lain

Kolaborasi ini merupakan salah satu bentuk kerjasama yang dibangun oleh Prodi MPI Pascasarjana IAIN Curup sebagai salah satu bentuk upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan. Kerjasama yang dibangun dalam perguruan tinggi baik bersifat akademik maupun non akademik memiliki prinsip untuk dapat saling menguntungkan dan membantu dalam membangun kepentingan pendidikan nasional, saling menghormati, bersama-sama

³¹ Umil Muhsinin and Kiki Fatmawati, "Validitas Dan Praktikalitas Rencana Pembelajaran Semsester (RPS) Terintegrasi Research Based Learning," *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 20, no. 1 (2020): 201–206.

³² Muhammad Aditya, Slamet Wibawanto, and Gunawan, "Implementasi Model MPI Untuk Pengembangan Modul Mata Kuliah Analisis Dan Desain Sistem Informasi Di S1 Pendidikan Teknik Informasi UM," *Belantika Pendidikan* 3, no. 2 (2020): 59–65.

³³ Poerwanti Hadi Pratiwi, Nur Hidayah, and Aris Martiana, "Pengembangan Modul Mata Kuliah Penilaian Pembelajaran Sisiologi Berorientasi Hots," *Cakrawala Pendidikan* 2, no. 2 (2017): 201–209.

berupaya meningkatkan mutu, serta meningkatkan menghargai dan mempelajari kesetaraan mutu.

Sebagai salah satu bentuk upaya melakukan variasi pembelajaran, serta menambah wawasan pada mahasiswa, maka prodi MPI Pascasarjana IAIN Curup setiap semesternya dalam mata kuliah *Academic Writing* melakukan kegiatan kuliah bersama dengan kampus dari luas daerah agar mahasiswa dapat memperkaya pengetahuannya. Salah satunya yang dilakukan pada tanggal 21 November 2021 dengan pemateri Ibu Dr. Endang Sri Budi Herawati, M.Pd, dan Bapak Dr.H. Ifnaldi, M.Pd yang dilakukan oleh Prodi MPI Pascasarjana, dalam kegiatan kuliah bersama ini membahas mengenai penulisan karya ilmiah dan secara mendetail mengenai penggunaan Aplikasi *Mendeley*.

d. Penggunaan Aplikasi *Mendeley* dalam Tesis

Pada tingkatan mahasiswa pascasarjana dalam menyusun suatu karya ilmiah sebagai salah satu syarat wajib dinyatakan lulus adalah penyusunan Tesis. Dalam hasil menyusun Tesis tentunya harus memiliki kualitas lebih baik terutama dalam hal kesesuaian dengan kaidah-kaidah yang telah ditetapkan. Salah satu unsur karya ilmiah yang penting untuk diperhatikan dan sering terdapat banyak kesalahan dalam menyusunnya adalah dalam hal penulisan kutipan dan daftar pustaka. Dalam hal ini pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* dapat menjadi salah satu solusi, sebagaimana Anwar menyebutkan pemanfaatan aplikasi mendeley dapat membantu penelitian agar lebih terorganisir, peneliti dapat berkolaborasi secara *online* dengan peneliti lain, membuat database secara teratur, serta dapat digunakan untuk mencari sumber-sumber referensi terbaru.³⁴ Maka dari itu penggunaan Aplikasi *Mendeley* dapat menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan kualitas dari Tesis yang ditulis oleh mahasiswa. Salah satu hal yang membuat suatu karya ilmiah kualitasnya berkurang adalah penulisan kutipan dan daftar pustaka yang kurang tepat dan tidak menggunakan aplikasi manajer referensi, maka dari itu penggunaan Aplikasi *Mendeley* dapat menjadi salah satu solusi yang dapat membantu meningkatkan kualitas karya tulis termasuk Tesis.³⁵

Agar penulisan Tesis Mahasiswa MPI Pasacasarjana IAIN Curup dapat terbantu lebih mudah, prodi mengambil kebijakan bahwa Tesis yang dibuat harus menggunakan Aplikasi *Mendeley*. Dengan menggunakan aplikasi ini maka dapat dilihat sinkronisasi antara *Footnote* dan daftar Pustaka sehingga dapat mengurangi ketidaksinkronan yang sering terjadi sebelumnya. Penggunaan Aplikasi *Mendeley* bagi penulisan Tesis ini juga ditujukan untuk mempermudah mahasiswa dalam menyusun tugas Tesisnya itu.

³⁴ Rosyida Nurul Anwar, "Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa," *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 1–6.

³⁵ Hanafiah et al., "Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa," *Jurnal Karya Abdi* 5, no. 2 (2021): 213–220.



4. Pengawasan Pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* dalam Memperbaiki Keterampilan Menulis Akademik Mahasiswa

Pengawasan atau *Controlling* dilakukan langsung oleh Ibu Jumira Walizasusi selaku Ketua Prodi MPI Pascasarjana tahun 2019-2022 yang mengambil kebijakan untuk menggunakan Aplikasi *Mendeley* dalam tugas beberapa mata kuliah dan mewajibkan mahasiswanya menggunakan Aplikasi *Mendeley* dalam penulisan Tesisnya. Menurut beliau penggunaan aplikasi ini dapat mempermudah seseorang dalam menyusun suatu tugas seperti tesis apabila ia telah menguasainya maka dari itu beliau sering melakukan pengawasan dan pengarahan terhadap perkembangan penulisan artikel dan tesis dari mahasiswa MPI Pascasarjana. Sebagaimana yang disebutkan oleh Hanafiah *dkk* bahwa pengawasan menjadi salah satu tugas utama seorang manajer atau pimpinan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas untuk mencapai tujuan.³⁶ Pengawasan yang dilakukan oleh ketua Prodi dilakukan dengan memperhatikan pelaksanaan hal-hal yang telah direncanakan berjalan dengan baik sesuai perencanaan yang telah ditetapkan sehingga dapat dipastikan kegiatan itu berjalan dengan efektif.

Kepala Prodi MPI Pascasarjana IAIN Curup melaksanakan pengawasan terhadap beberapa aspek yang mencakupi pelaksanaan pembelajaran, pengawasan terhadap kolaborasi pembelajaran serta pengawasan mengenai pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* bagi mahasiswa yang melaksanakan penyusunan Tesis. Musolin³⁷ bahwa Institusi Pendidikan Islam perlu memperhatikan keefektifan pelaksanaan hal-hal yang telah direncanakan berjalan dengan baik dalam upaya menggapai tujuan.

E. Kesimpulan

Merujuk pada penjabaran dalam tulisan ini, maka dapat ditarik kesimpulan manajemen pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* sebagai upaya untuk memperbaiki keterampilan menulis akademik pada mahasiswa MPI Pascasarjana IAIN Curup dilakukan melalui tahapan Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan dan Pengawasan. Perencanaan dilaksanakan dengan dilaksanakan dengan tujuan untuk mengatur bagaimana pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* dapat dimanfaatkan dengan menjawab beberapa aspek pertanyaan yang telah dibahas pada bagian pembahasan. Pengorganisasian dilaksanakan dengan perincian tugas, penentuan dosen pada mata kuliah *Academic Writing*, memberikan, serta pemberian arahan dari ketua Prodi MPI Pascasarjana mengenai bagaimana mata kuliah akan dilaksanakan. Pelaksanaan pembelajaran Aplikasi *Mendeley* dilaksanakan sesuai dengan bagaimana yang telah direncanakan dan diorganisasikan. Serta dalam pengawasan atau pengontrolaan, Ketua Prodi MPI Pascasarjana IAIN Curup langsung terjun untuk mengawasi perkembangan mahasiswa baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan Tesis serta bagaimana

³⁶ Iin Meriza, "Pengawasan (Controlling) Dalam Institusi Pendidikan," *At-Ta`dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2018): 37–46.

³⁷ Muhlil Musolin, "Sadd Adz-Dzarai: Konsep Dan Aplikasi Manajemen Pendidikan Islam," *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2019): 71–84.



perkembangan kemampuan mahasiswa dalam memahami penggunaan Aplikasi Mendeley untuk memperbaiki penulisan referensi.

F. Referensi

- Abdullah, Boedi. *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2014.
- Aditya, Muhammad, Slamet Wibawanto, and Gunawan. "Implementasi Model MPI Untuk Pengembangan Modul Mata Kuliah Analisis Dan Desain Sistem Informasi Di S1 Pendidikan Teknik Informasi UM." *Belantika Pendidikan* 3, no. 2 (2020): 59–65.
- Anwar, Rosyida Nurul. "Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa." *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 1–6.
- Asha, Lukman. "Langkah Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Agama Islam Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Curup." *Fokus: Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan* 4, no. 2 (2019): 118–130.
- Azmi, Fauziyyah Nur, Delpi Aprilinda, and Alim Putra Budiman. "Urgensi Manajemen Pendidikan Islam Pada Era Globalisasi." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 8 (2021): 1320–1331.
- Dewi, Ratna Sari. "Guru Era Revolusi Digital 4.0." *Literasiologi* 8, no. 1 (2022): 155–167.
- Faisal, Muhammad, Auliffi Ermian Challen, and Imelda Sari. "Meningkatkan Efektivitas Dan Kualitas Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Manajemen Referensi Bagi Dosen Dan Mahasiswa." *Humanism: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 2 (2020): 115–125.
- Fathurrochman, Irwan, Endang, Dian Bastian, Meri Ameliya, and Ade Suryani. "Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan Dalam Meningkatkan Nilai Jual Madrasah Aliyah Riyadus Sholihin Musirawas." *Isema: Islamic Education Management* 6, no. 1 (2021): 1–12.
- Hamengkubuwono. "Manajemen Berbasis Sekolah Di SMP Negeri 1 Rejang Lebong." *Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan Dan Hukum Islam* 19, no. 2 (2021): 255–267.
- Hanafiah, R. Sufyan Sauri, Dedi Mulyadi, and Opan Arifudin. "Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa." *Jurnal Karya Abdi* 5, no. 2 (2021): 213–220.
- Handayani, Indri, Erick Febriyanto, and Teguh Arya Yudanto. "Pemanfaatan Indeksasi Mendeley Sebagai Media Pengenalan Jurnal STT Yuppentek." *Technomedia Journal (TMJ)* 3, no. 235–245 (2019).
- Huang, Puisheng, April L Wright, and Stuart Middleton. "How Material Objects Shape Student Team Learning Processes." *Academy of Management and Education* 21, no. 1 (2022): 35–60.
- Hurlow, Sarah. "Revisiting The Relationship Between Coaching and Learning: The Problems and Possibilities." *Academy of Management and Education* 21, no. 1 (2021): 121–128.
- Kirom, Sabitul. "Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Melalui Strategi

- Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Verbal Linguistik.” *Silampari Bisa* 2, no. 2 (2019): 204–226.
- Meriza, Iin. “Pengawasan (Controlling) Dalam Institusi Pendidikan.” *At-Ta`dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2018): 37–46.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Muhsinin, Umil, and Kiki Fatmawati. “Validitas Dan Praktikalitas Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Terintegrasi Research Based Learning.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 20, no. 1 (2020): 201–206.
- Musaffak, and Fida Pangesti. “Penerapan Strategi Mind Mapping Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Mahasiswa Dalam Menulis Artikel Ilmiah.” *Jurnal Belajar Bahasa* 3, no. 2 (2018): 197–207.
- Musolin, Muhlil. “Sadd Adz-Dzarai: Konsep Dan Aplikasi Manajemen Pendidikan Islam.” *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2019): 71–84.
- Oktarina, Santi, Sri Indrawati, and Adeng Slamet. “Persepsi Mahasiswa Terhadap Multimedia Interaktif Pembelajaran Menulis Akademik Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia Di Universitas Sriwijaya.” *Logat: Jurnal Bahasa Indonesia Dan Pembelajaran* 8, no. 1 (2021): 68–77.
- Pratiwi, Poerwanti Hadi, Nur Hidayah, and Aris Martiana. “Pengembangan Modul Mata Kuliah Penilaian Pembelajaran Sisiologi Berorientasi Hots.” *Cakrawala Pendidikan* 2, no. 2 (2017): 201–209.
- Pujiono, Setyawan. “Academic Writing Using Critical Thinking Approach of Student PBSI FBS Universitas Negeri Yogyakarta.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 4, no. 2 (2020).
- Rahmah, Noer, and Zaenal Fanani. *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Malang: Madani, 2017.
- Rahmawati, Alvi Dyah. “Manajemen Pengorganisasian Program Kursus Bahasa Arab Di Pare Kediri.” *Arabi: Journal of Arabic Studies* 3, no. 1 (2018): 52–60.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2012.
- Rohmah, Noer, and Zaenal Fanani. *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Malang: Madani, 2017.
- Ruhaya, Besse. “Fungsi Manajemen Terhadap Pendidikan Islam.” *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 7, no. 1 (2021): 125–132.
- Subekti, Imam. “Pengorganisasian Dalam Pendidikan.” *Tanjak: Journal of Education and Teaching* 3, no. 1 (2022): 19–29.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sumarto. “Budaya Madrasah Dalam Penerapan Manajemen Pendidikan Islam.” *Literasiologi* 3, no. 3 (2020): 88–99.
- Syaban, Marwan. “Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Islam.” *Al-Wardah: Jurnal Kajian Perempuan, Gender Dan Agama* 12, no. 2 (2018): 131–141.
- Wakila, Yasya Fauzan. “Konsep Dan Fungsi Manajemen Pendidikan.” *Equivalent: Jurnal*

Ilmiah Sosial Teknik 3, no. 1 (2021): 49–62.

Warlizasusi, Jumira. “Analisis Perencanaan Strategis, Rencana Strategis Dan Manajemen Strategis STAIN Curup 2015-2019.” *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 156–180.

Widyasari, Fibriani Endah, and Umi Sholihah. “Strategi Mengajar Academic Writing Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Widya Dharma Klaten.” *Widya Wacana* 13, no. 2 (2018): 52–60.

Windarto, Agus Perdana, Dedy Hartama, Anjar Wanto, and Iin Parlina. “Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah.” *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2018): 145–150.