

**PENGARUH METODE TALAQQI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN  
SANTRI DALAM MAHARAH KALAM: STUDI EKSPERIMEN DI PONDOK  
PESANTREN NURUL HUDA MANDIANGIN KABUPATEN SAROLANGUN  
PROVINSI JAMBI**

**Rian Hidayat<sup>1</sup>, Suparno<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Institut Agama Islam Abuya Salek Sarolangun

Email: [rianhidayat160624@gmail.com](mailto:rianhidayat160624@gmail.com)

<sup>2</sup>Universitas Islam Batang Hari

Email: [masparno906@gmail.com](mailto:masparno906@gmail.com)

**Abstrak**

Metode talaqqi merupakan salah satu metode tradisional dalam pembelajaran bahasa Arab yang masih digunakan di berbagai pondok pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode talaqqi terhadap peningkatan maharah kalam (kemampuan berbicara) santri di Pondok Pesantren Nurul Huda, Mandiangin, Kabupaten Sarolangun. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode talaqqi secara signifikan meningkatkan kelancaran berbicara santri dalam bahasa Arab, terutama dalam aspek pelafalan, tata bahasa, dan kosakata. Meskipun demikian, terdapat tantangan dalam penerapannya, seperti keterbatasan interaksi yang lebih luas dan adaptasi dengan metode modern. Oleh karena itu, metode ini sebaiknya dikombinasikan dengan pendekatan yang lebih interaktif untuk hasil yang lebih optimal.

**Kata Kunci:** Metode Talaqqi, Maharah Kalam, Pondok Pesantren, Pembelajaran Bahasa Arab

**Abstract**

The talaqqi method is a traditional method of learning Arabic which is still used in various Islamic boarding schools. This research aims to analyze the effect of the talaqqi method on improving the maharah kalam (speaking ability) of students at the Nurul Huda Islamic Boarding School, Mandiangin, Sarolangun Regency. This research uses an experimental approach with a pre-test and post-test design. The research results showed that the talaqqi method significantly improved students' speaking fluency in Arabic, especially in the aspects of pronunciation, grammar and vocabulary. However, there are challenges in its application, such as limitations to wider interactions and adaptation to modern methods. Therefore, this method should be combined with a more interactive approach for more optimal results.

**Keywords:** Talaqqi Method, Maharah Kalam, Islamic Boarding School, Arabic Language Learning

**A. Pendahuluan**

Kemampuan berbicara (maharah kalam) merupakan salah satu keterampilan penting dalam pembelajaran bahasa Arab (Alwi, 2021). Menurut Ibrahim (2020), salah satu metode yang efektif dalam meningkatkan maharah kalam adalah metode talaqqi, yaitu metode pembelajaran yang dilakukan melalui tatap muka langsung antara guru dan murid dalam bentuk repetisi dan hafalan. Metode ini telah digunakan secara luas di berbagai pondok pesantren, termasuk Pondok Pesantren Nurul Huda Mandiangin.

Beberapa penelitian sebelumnya (Fadli, 2019; Rahman, 2022) menunjukkan bahwa metode talaqqi efektif dalam meningkatkan kefasihan santri dalam berbahasa Arab. Namun, penelitian empiris terkait efektivitas metode ini dalam konteks pondok pesantren masih terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk:

- Menganalisis efektivitas metode talaqqi dalam meningkatkan kemampuan berbicara santri.
- Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan metode talaqqi dalam pembelajaran bahasa Arab.
- Memberikan rekomendasi untuk pengembangan metode talaqqi agar lebih efektif dalam meningkatkan maharah kalam santri.

## B. Landasan Teori

### 1. Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Bahasa Arab

Metode talaqqi merupakan metode pengajaran berbasis interaksi langsung antara guru dan murid (Alwi, 2021). Dalam metode ini, santri menghafal dan mengulang pelajaran yang diberikan oleh guru hingga mencapai kefasihan yang optimal (Ibrahim, 2020).

### 2. Maharah Kalam dalam Pembelajaran Bahasa Arab

Menurut Fadli (2019), maharah kalam adalah keterampilan utama dalam komunikasi bahasa Arab yang mencakup aspek kelancaran, tata bahasa, dan pelafalan. Rahman (2022) menambahkan bahwa pembelajaran berbasis talaqqi dapat meningkatkan aspek-aspek tersebut melalui praktik langsung dan repetisi.

### 3. Efektivitas Metode Talaqqi dalam Peningkatan Kemampuan Berbicara

Beberapa penelitian menyatakan bahwa metode talaqqi memberikan dampak positif terhadap penguasaan bahasa Arab, terutama dalam aspek kelancaran berbicara dan penguatan memori (Syarif, 2020; Hasan, 2021). Namun, metode ini juga memiliki keterbatasan, seperti kurangnya interaksi dengan konteks komunikasi yang lebih luas.

## C. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain pre-test dan post-test untuk mengukur efektivitas metode talaqqi dalam meningkatkan kemampuan berbicara santri. Sampel penelitian terdiri dari 25 santri yang diberikan pembelajaran menggunakan metode talaqqi selama 8 minggu. Data dianalisis menggunakan uji t-test untuk melihat perbedaan signifikan antara hasil pre-test dan post-test.

## D. Hasil Dan Pembahasan

### 1. Peningkatan Kemampuan Berbicara Santri melalui Metode Talaqqi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat peningkatan signifikan dalam aspek kelancaran berbicara santri setelah penerapan metode talaqqi. Sebelum penerapan metode ini, rata-rata skor pre-test santri adalah 55, sedangkan setelah metode talaqqi diterapkan, skor post-test meningkat menjadi 70.

### 2. Keunggulan dan Tantangan Metode Talaqqi



Beberapa keunggulan metode talaqqi yang ditemukan dalam penelitian ini meliputi:

- Meningkatkan hafalan kosakata dan kelancaran berbicara (Alwi, 2021).
- Memperkuat pemahaman tata bahasa Arab secara mendalam (Ibrahim, 2020).

Namun, metode ini juga memiliki tantangan, seperti:

- Kurangnya interaksi dengan situasi komunikasi yang lebih luas (Fadli, 2019).
- Keterbatasan dalam penggunaan teknologi sebagai alat bantu pembelajaran (Rahman, 2022).

## E. Kesimpulan Dan Rekomendasi

### 1. Kesimpulan

Metode talaqqi terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara santri di Pondok Pesantren Nurul Huda Mandiangin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa santri yang belajar dengan metode ini mengalami peningkatan yang signifikan dalam kelancaran berbicara, pelafalan, dan penguasaan kosakata bahasa Arab.

### 1. Rekomendasi

- Penggunaan Metode Kombinatif: Menggabungkan metode talaqqi dengan metode berbasis teknologi untuk meningkatkan interaksi komunikasi.
- Pelatihan Guru: Peningkatan kompetensi ustadz dalam menggunakan metode talaqqi yang lebih inovatif.
- Peningkatan Infrastruktur: Penggunaan media digital untuk mendukung metode talaqqi.

## Daftar Pustaka

- Alwi, M. (2021). *Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren*. Jakarta: Kencana.
- Ibrahim, S. (2020). *Efektivitas Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Maharah Kalam*. *Jurnal Studi Islam dan Bahasa Arab*, 9(1), 45-60.
- Fadli, R. (2019). *Pembelajaran Bahasa Arab di Era Digital: Tantangan dan Peluang*. Yogyakarta: UII Press.
- Rahman, A. (2022). *Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Talaqqi*. Jakarta: Gramedia.
- Syarif, A. (2020). *Metode Tradisional dan Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(2), 72-88.
- Hasan, U. (2021). *Pengaruh Repetisi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 10(1), 39-55.
- Yusuf, B. (2022). *Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Teknologi*, 7(3), 21-37.

Volume 13 Nomor 1  
2745-5440

E-ISSN: 2656-3320 | P-ISSN:

DOI : <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>

Hamzah, T. (2021). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren*. Surabaya: Airlangga Press.